



ISTITUTO COMPRENSIVO N° 2 ALGHERO

VIA TARRAGONA, 16 – 07041 ALGHERO – TEL. 079/981638 – FAX 079/9730062

C.F. 92128560908 - E-MAIL SSIC84600A@istruzione.it

www.istitutocomprendivo2alghero.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO SULLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO A.S.2014-2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Circolare n.25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto “Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi” di cui all’art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del POF;

- VISTO il verbale del Collegio Docenti del 20.10.2014 in cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all’organizzazione della scuola per la realizzazione del POF;

- VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del POF;

- VISTO il Verbale del Consiglio di Istituto del 7 gennaio 2015 in cui vengono delineate le linee generali per l’utilizzo delle risorse finanziarie da adibire a Contrattazione interna d’Istituto e in cui si approvano il piano delle attività proposto dal Collegio dei Docenti per la sua pertinenza rispetto agli obiettivi del POF e la proposta del DSGA per quanto concerne gli impegni del personale ATA da incentivare ;

- VISTO il Verbale del Consiglio di Istituto del 7 gennaio 2015 in cui si adotta il Piano dell’Offerta Formativa per l’anno scolastico 2014-15;

- VISTA l’ipotesi di contrattazione integrativa d’istituto, sottoscritta il 10.04.2015 fra la RSU e il dirigente scolastico, in applicazione del CCNL 29.11.2007 e del D.L.gs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;

- VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell’istituzione scolastica 2014/2015

-VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal Direttore dei servizi generali e amministrativi;

RELAZIONA

Modulo 1 - Scheda 1.1 : Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione	10 aprile 2015
Periodo temporale di vigenza	- Anno scolastico 2014-2015 per la parte economica-

Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica : dirigente scolastico Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (elenco sigle): CGIL- CISL- UIL- SNALS - GILDA Organizzazioni sindacali firmatarie (elenco sigle): CISL (RSU) CGIL (RSU) COBAS (RSU)	
Soggetti destinatari	Personale docente e ATA dell'Istituto Comprensivo n° 2 di Alghero	
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	PARTE NORMATIVA Il contratto integrativo sottoscritto per l'anno scolastico 2014/2015 viene integralmente confermato per quanto riguarda la parte normativa. PARTE ECONOMICA : - individuazione risorse disponibili; - finalizzazione delle risorse- criteri generali per l'impiego delle risorse e stanziamenti per le diverse tipologie di personale; - utilizzazione delle risorse destinate al personale docente: attività di supporto organizzativo, attività di supporto al funzionamento didattico, attività di supporto per l'attuazione del POF, compensi da attribuire alle funzioni strumentali. - utilizzazione delle risorse destinate al personale ATA : lavoro straordinario, flessibilità oraria e organizzativa, intensificazione delle prestazioni lavorative, utilizzazione del personale titolare delle posizioni economiche ex art. 50 CCNL., conferimento incarichi specifici. - modalità di conferimento degli incarichi e di liquidazione dei compensi. - clausola di salvaguardia finanziaria	
b) Relazioni Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L'ipotesi di Contratto integrativo stipulato il 10 aprile viene inviata per la certificazione di compatibilità economico-finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti. La certificazione riguarda sia il contratto sia la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009 Adempimento non dovuto per effetto dell'art.5 DPCM 26/01/2011

	inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009 Adempimento non dovuto per effetto dell'art.5 DPCM 26/01/2011
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 Adempimento non dovuto per effetto dell'art.5 DPCM 26/01/2011
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009? Adempimento non dovuto per effetto dell'art.5 DPCM 26/01/2011
Eventuali osservazioni		

**Modulo 2 : Illustrazione dell'articolato del contratto
(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)**

Il contratto è strutturato come segue:

BREVE PREMESSA che, evidenzia come il contratto sia finalizzato al conseguimento dei risultati di qualità, economicità ed efficienza del servizio attraverso la partecipazione del personale e la valorizzazione delle competenze professionali.

Si precisa, inoltre, che per quanto riguarda la parte normativa si conferma integralmente il contenuto del Contratto d'Istituto relativo al precedente anno scolastico.

TITOLO PRIMO :TRATTAMENTO ECONOMICO ACCESSORIO

La parte economica comprende:

- La quantificazione delle risorse disponibili, per il dettaglio delle quali si rimanda all'apposita relazione del DSGA;
- La definizione delle finalità per l'impiego delle risorse;
- La definizione dei criteri generali per la ripartizione delle stesse tra le componenti docente e ATA.

Il Contratto poi definisce gli stanziamenti interni alle diverse tipologie di personale, com di seguiti sinteticamente indicato:

- a) PERSONALE DOCENTE.

1. **Collaboratori del dirigente scolastico** (art. 88/2f del CCNL).
2. **Attività funzionali connesse al funzionamento dell'Istituto e deliberate dagli Organi Collegiali** (art. 88/2d del CCNL): coordinatori sedi staccate, commissioni orario.
3. **Attività funzionali alla realizzazione delle attività didattiche e progettuali:** (art. 88/2d e k del CCNL): coordinatori consigli classe e interclasse, referenti attività progettuali specifiche, gruppi di lavoro.

L'utilizzo delle risorse da destinare al personale docente è stato impostato in funzione delle seguenti finalità:

- Creare una struttura organizzativa adeguata alla complessità dell'Istituto nel suo complesso e alla gestione dei diversi punti di erogazione del servizio scolastico che ne fanno parte, attraverso un modello di governance interno che prevede diverse "*figure di sistema*" con compiti e responsabilità ben definiti all'interno della struttura organizzativa: collaboratori del dirigente, coordinatori delle sedi staccate, referenti di progetto /attività ecc.
- Promuovere il miglioramento costante della scuola e della sua offerta formativa, in funzione dell'innalzamento delle competenze degli alunni, della prevenzione dell'insuccesso e della dispersione scolastica.
- Sostenere i processi di innovazione in atto, in modo particolare quelle connesse alla de-materializzazione dell'attività amministrativa e della diffusione delle TIC nella pratica didattica.
- Promuovere e realizzare l'inclusione degli alunni diversamente abili, di quelli con bisogni educativi speciali o per qualsiasi motivo collocabili "*in fascia debole*".

La retribuzione delle attività avverrà esclusivamente a seguito della verifica sull'effettivo svolgimento nonché di valutazione basata su alcuni indicatori di efficienza e di efficacia quali:

- il numero di docenti coinvolti
- il numero degli studenti coinvolti;
- il grado di apertura a tutte le componenti scolastiche;
- la ricaduta nell'attività didattica;
- il grado di coinvolgimento delle famiglie, delle istituzioni, delle associazioni presenti nel territorio
- l'output finale.

B) PERSONALE ATA :

La parte economica concernente il personale ATA comprende:

- Le previsioni di massima concernenti il lavoro straordinario .
- La flessibilità .
- L'individuazione delle attività riconoscibili eccezionalmente riconoscibili come intensificazione della prestazione lavorativa in orario di servizio..

- L'utilizzazione del personale titolare delle posizioni economiche ex art. 50 del CCNL Scuola.
- L'assegnazione di incarichi specifici
-

Le risorse aggiuntive stanziare per il personale ATA sono finalizzate al miglioramento del servizio, alla piena attuazione dell'offerta formativa dell'Istituto, alla realizzazione di servizi richiesti dall'utenza.

In tale prospettiva è da intendersi l'inserimento nel Contratto d'Istituto delle attività eccezionalmente riconoscibili come intensificazione, che saranno comunque limitate a attività che esulano in parte dalle mansioni proprie del profilo (es. realizzazione di piccoli interventi di manutenzione negli edifici scolastici, accoglienza e vigilanza alunni pendolari che arrivano a scuola in anticipo rispetto all'inizio delle lezioni) e richiedono evidente assunzione di impegno e responsabilità, oltre quanto richiesto alla normale diligenza cui è tenuto ciascun dipendente. Il riconoscimento dell'intensificazione quindi, oltre ad avere carattere di eccezionalità e ad essere limitato ad alcune fattispecie chiaramente individuate, è finalizzato a valorizzare l'assunzione di responsabilità e a premiare il maggior impegno nel concorrere a raggiungere gli obiettivi dell'istituzione scolastica, coerentemente con il disposto del D.Leg.vo 150 /2009.

In tutti i casi, anche per il personale ATA, la retribuzione avverrà in seguito alla verifica dell'avvenuta prestazione.

CONCLUSIONI

Il Contratto va a regolamentare materie ben precise indicate nel CCNL vigente nel rispetto della distinzione di competenze che la legge attribuisce ad ogni organo ed in coerenza con i documenti fondamentali della scuola:

- Piano dell'Offerta Formativa;
- Programma Annuale;
- Piano annuale delle attività;
- Piano di lavoro del personale ATA;
- Carta dei Servizi;
- Regolamento d'Istituto.

Il Contratto di istituto non prevede distribuzione a pioggia delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica e del servizio reso alla comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal POF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente è impegnato nelle attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita dei progetti e delle attività programmate.

I risultati attesi sono:

- miglioramento del servizio scolastico in relazione alle esigenze del territorio e dell'utenza.
- miglioramento dell'efficienza dei servizi amministrativi con completamento del processo di informatizzazione degli uffici;
- ottimizzazione del funzionamento dei servizi generali di supporto all'attività scolastica, per dare piena attuazione a quanto previsto nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

Le attività saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al Dirigente Scolastico delle attività effettivamente svolte.

Alghero, lì 10 aprile 2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa G. Angela Cherveddu)